



Bundesministerium  
für Ernährung  
und Landwirtschaft



Dieses Heft gehört:

Mein Lieblingstier ist:



Entdecke  
die

Hauttiere

KLASSE  
3-6

SCHULMATERIAL ZUR  
KLEINEN TIERFIBEL



**Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Lehrerinnen und Lehrer,**

*dieses Heft bietet auf vier Arbeitsblättern viele Aufgaben zur kleinen Tierfibel „Entdecke die Haustiere“. Mit den Arbeitsblättern können Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern ihr Wissen über Haustiere testen. Wozu das gut ist? Nur wer sich auskennt, entscheidet sich für das richtige Tier und kann es so halten, dass es ihm gut geht. Aber auch wer selbst kein Haustier hat, sollte das Verhalten der Tiere verstehen und richtig mit ihnen umgehen.*

### **Wie funktioniert das Heft?**

*Auf der letzten Seite dieses Heftes steht, wo die Lösungen in der kleinen Tierfibel zu finden sind. Die Lehrerinnen und Lehrer entscheiden, wann nachgeschaut werden darf: vor dem Lösen der Aufgabe, beim Lösen oder erst danach. So können Aufgaben schwieriger oder leichter werden. Wenn nachgeschaut werden muss, ist die Seitenzahl neben der Aufgabe angegeben.*

### **Für welche Fächer ist das Heft?**

*Die Aufgaben dieses Schulmaterials passen lehrplangemäß in viele Fächer und Themenfelder: in Naturwissenschaften wie zum Beispiel Sachunterricht, Biologie, Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur, Natur und Technik, in Deutsch, Ethik/Lebenskunde, Kunst, Mathematik, in Vertretungsstunden und in Projektstage. Das Heft lässt sich auch fächerübergreifend einsetzen.*



### **Inhaltsverzeichnis**

**SEITE 1**  
ARBEITSBLATT 1  
**Der Hund**

**SEITE 2**  
ARBEITSBLATT 2  
**Die Katze**

**SEITE 3**  
ARBEITSBLATT 3  
**Meerschweinchen,  
Ratte und Co.**

**SEITE 4**  
ARBEITSBLATT 4  
**Fische und Vögel**

**SEITE 5**  
**Lösungen**



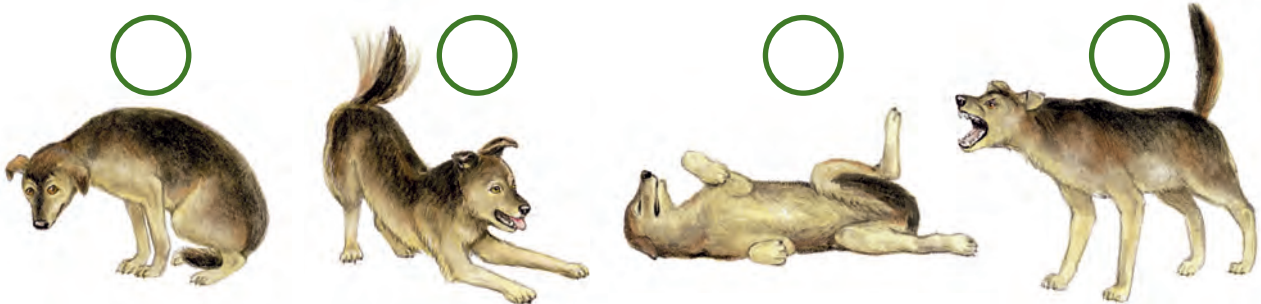
# Der Hund

ARBEITSBLATT 1  
KLASSE 3-6



**1 Was will der Hund dir sagen?** Trage bei jedem Bild den richtigen Buchstaben ein.

- a) „Ich bin spielbereit!“      b) „Ich habe Angst!“  
c) „Ich drohe dir!“          d) „Tu mir nichts! Ich unterwerfe mich!“



**2 Wie entstand der Hund?** Fülle die Lücken.

\_\_\_\_\_ ist der wilde Vorfahr des Hundes. Forscher glauben, dass die Menschen begannen, Junge des \_\_\_\_\_ mit der Hand aufzuziehen. So gewöhnten sie die Jungtiere an sich. Später ließen sie die Tiere, die am \_\_\_\_\_ waren, Junge bekommen. Nach und nach wurde so der Hund gezüchtet. Er half damals den Menschen beim \_\_\_\_\_. Heute gibt es bestimmte Hunderassen, die für diese Aufgabe gezüchtet wurden. Man nennt sie \_\_\_\_\_. Zu ihnen gehört zum Beispiel \_\_\_\_\_.

**3 Was rätst du deiner Tante?**

Deine Tante will sich einen Hund kaufen. Sie hat im Internet ein Angebot entdeckt: „Süße Hundewelpen, günstig und sofort zum Mitnehmen“. Sollte deine Tante dort ein Tier kaufen? Schreibe ihr einen Brief.



**Grübelfrage:** Stell dir vor, du wärst ein Hund. Was würdest du dir von deinem Besitzer wünschen? Besprich deine Wünsche mit deinem/ Nachbarn/in und begründe sie.

# Die Katze

ARBEITSBLATT 2  
KLASSE 3-6



- 1 Die Katze auf dem Bild will spielen. Wie sieht sie aus, wenn sie keine Lust mehr dazu hat?

Zeichne oder beschreibe es.



Die Katze ist spielbereit

Die Katze ist genervt

- 2 Warum gehst du mit deiner Katze zum Tierarzt, auch wenn sie nicht krank ist? Erkläre in deinen eigenen Worten.

---

---

---

- 3 Welches Tier empfiehlst du deinem Freund?

Tierfibel  
Seite 8/9

Dein Freund wünscht sich ein Haustier zum Streicheln und Schmusen. Er hat viel Zeit für ein Tier und seine Familie kann 100 Euro oder mehr im Monat ausgeben, um es zu versorgen.

a) Welche Haustiere passen zu ihm? Begründe.

---

---

---

b) Wie viel Geld kostet eines der Tiere mindestens im Jahr?

€



**Grübelfrage:** Würdest du eine Katze nur in der Wohnung halten?  
Besprecht eure Meinungen in der Klasse und begründet sie.

# Meerschweinchen, Ratte und Co.

ARBEITSBLATT 3  
KLASSE 3-6



## 1 Was braucht ein Meerschweinchen, um sich wohlfühlen?

Zeichne oder schreibe es neben das Tier.



## 2 Kannst du dir vorstellen, Ratten als Haustiere zu halten?

a) Diskutiert eure Antworten in der Klasse und begründet sie.

b) Lest die Texte in der Tierfibel auf Seite 7.

Würdet ihr jetzt anders antworten?



## 3 Zwei dieser Tiere sind nur nachts aktiv. Welche?

a) Umkreise ihre Namen.



Farbmaus

Hamster

Kaninchen

Chinchilla

b) Was muss man über nachtaktive Haustiere wissen? Schreibe einen Merksatz auf.

---

---



**Grübelfrage:** Manche Tiere essen wir. Manche halten wir als Haustiere. Woran liegt das? Diskutiere mit deinem/r Nachbarn/in oder in der Klasse.

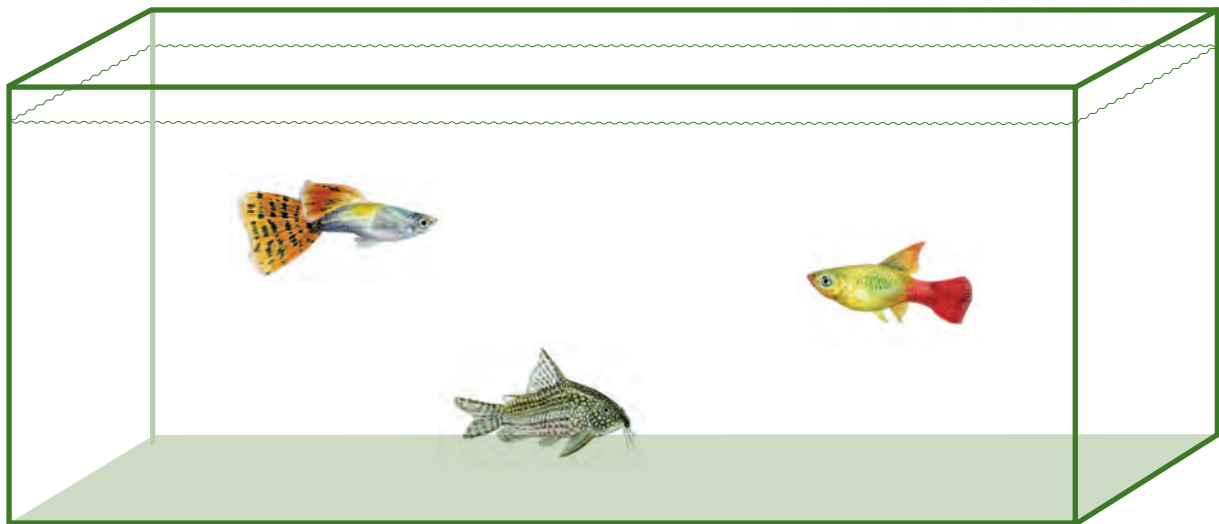
# Fische und Vögel

ARBEITSBLATT 4  
KLASSE 3-6



## 1 Was gehört in ein Aquarium?

a) Schreibe oder male es hinein.



b) Such dir einen Gegenstand aus deinem Bild aus.  
Schreibe auf, wofür er im Aquarium gebraucht wird.

---

---

c) Was musst du mit dem Aquarium tun, damit es den Fischen gut geht?  
Notiere in eigenen Worten.

---

---

## 2 Ist ein Spiegel im Vogelkäfig eine gute Idee? Begründe deine Antwort.

---

---



**Grübelfrage:** Du willst andere Kinder und Eltern über das Thema Tiergeschenke informieren. Denk dir gemeinsam mit deinem/r Nachbar/in eine Aktion aus und stell sie der Klasse vor.

Tierfibel  
Seite 29

Grübeffrage: Seite 29

Aufgabe 2: Seite 55

Aufgabe 1c: Seite 35

Aufgabe 1a, 1b: Seite 30-37

**Fische und Vögel**

ARBEITSBLATT 4

Grübeffrage: Seite 57

Aufgabe 3b: Seite 12-15

Aufgabe 3a: Seite 4/5, 12-15

Aufgabe 2: Seite 7

Aufgabe 1: Seite 10/11

**Meerschweinchen,  
Ratte und Co.**

ARBEITSBLATT 3

Grübeffrage: Seite 42/43

Aufgabe 3: Seite 8/9

Aufgabe 2: Seite 39

Aufgabe 1: Seite 48

**Die Katze**

ARBEITSBLATT 2

Grübeffrage: Seite 8/9, 16-27

Aufgabe 3: Seite 21

Aufgabe 2: Seite 17

Aufgabe 1: Seite 22/23

**Der Hund**

ARBEITSBLATT 1



# Lösungen in der kleinen Tierfibel



Dieses Schulmaterial gehört zur Broschüre „Entdecke die Haustiere. Die kleine Tierfibel“ des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL). Das Schulmaterial, die kleine Tierfibel und die drei Tierposter können kostenlos bestellt oder heruntergeladen werden unter [www.bmel.de/publikationen](http://www.bmel.de/publikationen). Die Arbeitsblätter stehen dort auch einzeln zum Download zur Verfügung.



## IMPRESSUM

### HERAUSGEBER

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL)  
Referat 321 - Tierschutz  
Rochusstraße 1, 53123 Bonn

### STAND

Dezember 2016

### KONZEPT, TEXT, GESTALTUNG

MediaCompany –  
Agentur für Kommunikation GmbH  
malzwei Grafikdesign

### ILLUSTRATIONEN

Johann Brandstetter

### DRUCK

Bonifatius GmbH, Paderborn

### INTERNET

[www.bmel.de](http://www.bmel.de)

Diese Publikation wird vom BMEL kostenlos herausgegeben. Sie darf nicht im Rahmen von Wahlwerbung politischer Parteien oder Gruppen eingesetzt werden.

Die Broschüre besteht zu 100 % aus Altpapier und wurde mit biobasierten Farben gedruckt.

Alle Publikationen aus der Fibelreihe gibt es unter [www.bmel.de/publikationen](http://www.bmel.de/publikationen).

